

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО ИИПС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО ИИПС)**

наименование кафедры

О.Г. Смолянинова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Дисциплина Б1.О.17 Информатика

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса «Информатика» является формирование у будущего бакалавра совокупности знаний, умений и навыков работы с самым широким спектром современного программного обеспечения: операционные системы, офисные приложения, коммуникационные программы, специальные пакеты программ, мультимедийные программы. У студента необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера и информационных технологий (ИТ), чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать компьютер и средства ИТ в своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Изучить основные виды информации, способы ее хранения и базовые принципы использования информации в профессиональной деятельности педагога;
- Изучить программные средства, реализующие основные технологии работы с информацией;
- Сформировать умение выбирать программные средства адекватные целям и профессиональным задачам;
- Сформировать умение управлять информацией на основе современных технологий и программных средств.
- Научить способам обработки информации различных видов с использованием компьютерных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.1:Знает: требования к содержанию и качеству информационных и (или) коммуникационных продуктов для решения профессиональных задач.
ОПК-1.2:Умеет: использовать информационно-коммуникационные программы и технологии для решения профессиональных задач.
ОПК-1.3:Владеет: навыками и технологиями использования информационно-коммуникационных программ и технологий для решения профессиональных задач.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Теория измерения в социологии

Математическое моделирование социальных процессов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Понятие информации. Информационные процессы. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Сферы применения ЭВМ в современном обществе. Работа в локальных и глобальных сетях. Internet. Операционные системы. Защита информации. Антивирусные программы. Архиваторы</p>	0	24	0	24	

2	Технология работы с текстовой информацией. Технология обработки числовой информации средствами электронных таблиц	0	18	0	14	
3	Технология работы с базами данных.	0	12	0	16	
Всего		0	54	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация. Информационные процессы. Кодирование информации. Единицы измерения информации	8	0	0
2	1	Сетевое ПО. Работа в локальных и глобальных сетях. Internet. Системное ПО. Развитие и основные функции ОС Оболочки ОС. Архиваторы	8	0	0

3	1	<p>Виды информационной безопасности. Проблемы информационно-правовой безопасности.</p> <p>Науки, изучающие взаимодействие человека с компьютером.</p> <p>Современные проблемы информационно-психологической безопасности.</p> <p>Понятие компьютерного вируса. Виды компьютерных вирусов и антивирусных программ.</p> <p>Технология антивирусной защиты</p>	8	0	0
4	2	<p>Назначение и функции текстового редактора.</p> <p>Общая технология работы с текстовым редактором.</p> <p>Настройка параметров работы редактора и панелей инструментов.</p> <p>Основные приемы ускорения набора и редактирования текста.</p> <p>Шрифтовое оформление и форматирование текста в текстовом редакторе.</p> <p>Параметры шрифта.</p> <p>Графическое оформление текста в текстовом редакторе. Сохранение текста в файле и вывод на печать.</p> <p>Оформление реквизитов делового письма. Оформление деловой документации, курсовых и дипломных работ, требования принятые в делопроизводстве</p>	8	0	0

5	2	Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей. Установка параметров работы таблицы. Панели инструментов электронной таблицы. Установка параметров страницы, вида и масштаба. Ввод данных и предварительное форматирование таблицы	6	0	0
6	2	Сервисные возможности электронных таблиц. Макросы. Создание тестов средствами ЭТ	4	0	0
7	3	Обработка больших объемов данных. Структурирование данных. Основные виды структур. Базы данных	4	0	0
8	3	Программа Microsoft Access. Ознакомление с основными понятиями СУБД Access. Освоение технологии конструирования и связывания реляционных таблиц.	4	0	0
9	3	Конструирование и использование запросов на выборку и изменение базы данных. Конструирование и использование форм. Конструирование и использование отчетов. Освоение возможностей автоматизации управления базой данных.	4	0	0
Всего			54	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шниперов А. Н.	Информатика: учеб.-метод. пособие по лаб. практикуму	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л1.2	Колосов М. В.	Информатика. Лабораторные работы: учебно-методическое пособие [для студентов, изучающих «Информатику»]	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К.	Информатика: [учебное пособие для вузов]	Москва: Академия, 2009
Л1.2	Чурилова Е. Ю.	Мультимедиа-технологии: учеб.-метод. пособие для лаб. работ студентов спец. 050501.65.06 "Профессиональное обучение информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 051000.62.18 "Профессиональное обучение информатика и вычислительная техника"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Макарова Н. В., Волков В. Б.	Информатика: учебник для студентов вузов	Москва: Питер, 2011
Л1.4	Андреева Н. М., Пак Н. И.	Информатика. Создание многотабличной базы данных в СУБД MS Access: учеб.-метод. пособие [к комп. практикуму по информатике студентам напр. 080200.62 «Менеджмент» и 080400.62 «Управление персоналом»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Ермолович Е. В.	Информатика: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.6	Безручко В. Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям : допущено научно-методическим советом по информатике при МО и науки РФ	Москва: Форум, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учебное пособие для вузов	Москва: Питер, 2012
Л2.2	Гаврилов М.В., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров.; допущено УМО	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	Безручко В. Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шниперов А. Н.	Информатика: учеб.-метод. пособие по лаб. практикуму	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л3.2	Колосов М. В.	Информатика. Лабораторные работы: учебно-методическое пособие [для студентов, изучающих «Информатику»]	Красноярск: СФУ, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важную роль при освоении дисциплины играет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования.

К самостоятельной работе относятся:

– самостоятельная работа на аудиторных занятиях (практические);

– внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

– работа с учебной литературой;

– подготовка сообщений по отдельным разделам дисциплины;

– самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;

– изучение обязательной и дополнительной литературы;

– создание презентации;

– подготовка к текущему контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы студентов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

– реферат и доклад по предложенной теме;

– подготовка и представление презентации;

– другие по выбору преподавателя.

Студент должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа должна нацеливать на получение навыков самостоятельной научной работы, обработки научной информации и носить поисковый характер, нацеливая магистрантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office. Программные средства электронной почты и Интернет
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс с локальной вычислительной сетью и возможностью выхода в Интернет.

Для лекционных занятий необходима аудитория оснащенная видеопроектором.